

## ACTEUR PRAP IBC – Acteur en Prévention des Risques liés aux Activités

**Physiques – Industrie, BTP, Commerce et Services**

Durée : 14H – Prévoir 2 à 3 heures de travail intersession entre la 1<sup>ère</sup> et la 2<sup>nde</sup> journée

Modalité pédagogique : **Présentiel / maximum 10 stagiaires**

Public : **Tout public – Personnes volontaires**

Prérequis : **Aucun prérequis spécifique**

🔗 Tarif

🔗 Programmation

[Nous consulter](#) / 05 63 40 50 60

### Objectif

### Compétences visées

Mettre à jour le « Document Unique de prévention des risques » avec des risques factuels observés par les opérateurs dans leurs situations de travail réelles

Connaître le fonctionnement du corps humain et ses limites

Être en capacité d'observer et analyser son travail pour identifier ce qui peut nuire à sa santé

Connaître les risques de son métier

Permettre aux opérateurs de contribuer à la réduction des atteintes à la santé et à l'amélioration des conditions de travail

Mettre en œuvre un dispositif de prévention répondant aux « Valeurs essentielles et bonnes pratiques de prévention » (ED 902), aux « Principes et pratiques recommandées pour l'évaluation des risques » (ED 886) et aux principes généraux de prévention (L4121-2 du Code du Travail)

Réduire les accidents du travail et maladies professionnelles liés à l'activité physique, ainsi que leurs coûts directs (cotisations ATMP) et indirects (absentéisme, affaiblissement du potentiel humain...)

Participer à la prévention et à la maîtrise des risques dans l'entreprise en :

- Proposant des pistes d'amélioration
- Informant les personnes ad'hoc des risques physiques observés et pistes d'amélioration
- Mettant en œuvre les principes de sécurité physique et d'économie d'efforts
- Utilisant les aides à la maintenance présentes sur le poste

### Contenu de la formation

#### L'acteur PRAP = acteur de prévention des risques physiques

- Enjeux humains, économiques et réglementaires de la sécurité
- Rôles des acteurs de prévention externes et internes
- Risques du métier

#### Les risques liés à l'activité physique

- Fonctionnement du corps humain



- Atteintes à la santé du dos et des articulations des membres supérieurs
- Limites du fonctionnement du corps humain
- L'observation de sa situation de travail en prenant en compte sa complexité
- Identification des activités physiques, perceptives et mentales
- Fiche d'observation et d'analyse des situations de travail dangereuses

### L'analyse des situations de travail et la formulation de propositions d'amélioration

- Déterminants des risques
- Améliorations issues des éléments observés et analysés dans la situation de travail
- Améliorations issues des principes généraux de prévention, d'autres modèles (aménagement dimensionnel des postes de travail, hauteur de travail, poste debout, poste assis...) et de l'utilisation d'aides à la manutention

### La remontée des informations pertinentes aux personnes concernées

- Personnes concernées
- Modalités de la transmission et du suivi

### L'épreuve de certification

#### Les actions de prévention/protection pouvant immédiatement être mises en œuvre dans le poste

- Principes de sécurité physique et d'économie d'effort
- Mise en œuvre en situation (dépôt, atelier...)
- Apports des aides à la manutention existantes dans l'entreprise

## Pédagogie

### Méthode

- Exposés, discussions
- Livret pédagogique acteur PRAP IBC
- Exercices en sous-groupes
- Analyse de séquences de travail photographiées, filmées ou si possible observées directement.
- La possibilité de fractionner le groupe de stagiaires dans 2 salles pour les exercices en sous-groupes est appréciée mais non obligatoire.
- Les stagiaires et le formateur doivent pouvoir accéder en permanence aux sites de production (ateliers et chantiers) pendant la durée de la formation.

### Outils

- Préalablement à la 1<sup>ère</sup> formation intra-entreprise, le formateur observe des situations de travail des futurs stagiaires dans le but de :
  - ☞ Recueillir des photos et films de situations de travail réelles utilisés au cours de la formation
  - ☞ Établir sa stratégie de formation en fonction des principaux types de risques observés
  - ☞ Lorsque plusieurs sessions de formation sont organisées au sein d'un établissement, une seule observation préalable suffit

### Les autres outils pédagogiques

- Cours PowerPoint, vidéo projecteur
- Extraits du droit du travail, abaque de port de poids, extrait norme AFNOR NF 35-109, etc.
- Films INRS « Sur le chemin de la prévention », « Vues de dos », « Les principes généraux de prévention ».
- CD « Prévention des risques liés à l'activité physique : support pédagogique du formateur » - INRS
- Fiche d'observation et d'analyse des situations de travail dangereuses
- Pour la partie Principes de sécurité physique et d'économie d'efforts : Mannequin. Caisses, éléments manipulés par les stagiaires.



## Validation des acquis et documents délivrés à l'issue de la formation

Les stagiaires devront avoir suivi l'intégralité de la formation et validé l'évaluation des compétences. À l'issue, une attestation de formation ainsi qu'un certificat National Acteur PRAP sera délivré à chaque stagiaire ayant validé la formation.

## Le + FORMAFRANCE

Votre Conseiller Technique se tient à votre disposition gratuitement toute l'année afin de répondre à vos questions via [assistance@formafrance.fr](mailto:assistance@formafrance.fr)

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

### Accessibilité physique

- ✓ En INTRA : l'accès à vos personnels en situation de handicap est sous votre responsabilité

### Accessibilité pédagogique

- ✓ Pratique : nos programmes sont adaptables selon le handicap – nous consulter
- ✓ Théorie : certains handicaps nécessitent la présence d'un accompagnateur -nous consulter pour l'option tarifaire à prévoir

Nous avertir en amont de la formation afin de prévoir les adaptations nécessaires.

## Informations pratiques

Recyclage : 1 journée tous les 2 ans

Encadrement : Formateur certifié PRAP